

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. декана



Жерукова А.А.

«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.12 «Родной язык»

Специальность – **19.02.11 Технология продуктов из растительного сырья**

Квалификация выпускника – **техник-технолог**

Программа подготовки на базе – **основного общего образования**

Курс обучения 1/1

Семестр 1, 2 / 2

Форма обучения - **очная**

Нальчик - 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Родной (балкарский) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. №508, в соответствии с «Рекомендациями получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»

Разработчик - Тюбеева С.М. к.ф.н., зам директора Центра балкарской культуры им. К.С.Отарова Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М.Бербекова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от 23.05.2025 г.

И.о. зав.кафедрой  И.Р. Гучапшева

Одобрено методической комиссией факультета СПО
Протокол № 7 от 24.05.2025 г.

Председатель



Ф.Б. Татуева

Согласовано
22.05.2025 г.

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 РОДНОЙ (БАЛКАРСКИЙ) ЯЗЫК

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа НО.09 Родная (балкарский) литература, является частью программы подготовки специалистов среднего звена и введена в программу за счет часов вариативной части в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.11 Технология продуктов из растительного сырья

Учебная дисциплина «Родная (балкарская) литература» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 19.02.11 Технология продуктов из растительного сырья и относится к общеобразовательным дисциплинам цикла предлагаемых дисциплин.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины в т.ч. в форме практической подготовки	46
в том числе:	
теоретическое обучение	23
практические занятия (если предусмотрено)	23
внеаудиторная самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык»

Наименование разделов, тем и лекций	Содержание учебного материала лабораторно-практических, лекционных и самостоятельных работ обучающихся	Всего часов лекц.	Всего часов практ.	Всего часов самост
Раздел 1	Фонетика, фонология, орфоэпия.			
Тема 1.1.	1.Къарачай-Малкъар тилни не заманда эм къалай куралгъаны бла халкъда жюрютюлгенин ачыкълау. Фонетиканы ангылатыу. Ачыкъ эм къысыкъ тауушла, аланы къуралыуларында бла жюрютюлюулеринде энчилик. Фонетика транскрипция. 2.Орфографияны баш жорукълары. Сёзню басымы. Сёзню басымыны жоругъуну сакъланмагъан кезиулер. Бёлюм. Сёз бёлюмлени таууш къурамларына кёре тюрлюлери.	1		
	Практическое занятие по пройденному материалу		1	
Тема 1.2.	Лексикологияны ангылатыу. Къарачай-Малкъар тилде омонимле, синонимле эм антонимлени тюрлюлерин ачыкълау. Эркин жюрютюлген эм эркин жюрютюлмеген сезлени (диалектизмле) юлешуу.	1		
	2Фразеологизмлени ангылатыу. Фразеологизмни эркин сез тутушдан, кесеклери башха жазылгъан къош сезден, нарт сезден башхалыгъы. Фразеологизмлени тюрлюлери. Фразеологизмни бла сёзню магъаналарыны башхалыкълары.	1		
	Практическое занятие по пройденному материалу.		2	
Раздел 2	Морфология			
Тема 2.1.	Тилни баш эм энчи кесеклери: ат, сыфат, этим, санау, сёзлеу, алмаш Атны магъана жаны бла къауумлары, категориялары. Атны синтаксис къуллугъу. Сыфатны магъана жаны блакъ къауумлары. Сыфатны даража формалары. Санаулары къауумлары. Ёлчемчи сёзле (нумеративле). Санаулары тилни бирси	2		

	кесеклери бла байламлыкълары. Сѣзлеуню морфология ышанланры. Сѣзлеуню даража формалары. Сѣзлеулени магъана жаны бла къауумлары. Алмашны ангылатыу. Алмашланы болушлада тюрлениулеринде энчилик. Тилни баш кесеклерини синтаксис къуллукълары.			
	Практическое занятие по пройденному материалу		2	
Тема 2.2.	Тилни болушлукъчу кесеклери: сонгурала, байламла, кесекчикле, междометияла. Байламла бла байлам сѣзле, сонгурала бла сонгура атла. Кесекчикле, аланы тилде къуллукълары, къуллукъларына эм магъаналарына кѣре къауумлары. Междометияла. Къарамчы сѣзле.	2		
	Практическое занятие по пройденному материалу		2	
Тема 2.3.	Этим. Этимлени къуралыуларына кѣре тюрлюлери, магъана жаны бла къауумлары. Толу эм болушлукъчу, кѣнюучю эм кѣчмеучю этимле. Этимни иесиз формалары (этимсыфат, этимча, этимат, инфинитив). Этимни иесиз формаларыны айланчлары, аланы синтаксис къуллукълары.	2		
	Практическое занятие по пройденному материалу		2	
Раздел 3	Синтаксис			
Тема 3.1.	Сез тутуш. Сез тутушлада сезлени байланыуларыны тюрлюлеринини эм сез тутушланы къауумлары.	1		
Тема 3.2.	Айтым. Бош айтымла бла къош айтымланы къауумлары. Жайылмагъан эм жайылгъан бош айтымланы ангылатыу. Белгили иели, белгисиз иели, седегей иели, ортакъ иели, иесиз, кем эм да аталгъан айтымланы ачыкълау. Айтымны бир туудукъ членлеридеп неге айтханны ангылатыу. Тенг жарашхан эм бойсунган къош айтымланы айырыу, ала не мадар бла къуралгъанларын ангылатыу.	1		
	Практическое занятие по пройденному материалу		2	
Раздел 4	Малкъкар адабиятны айныу жоллары			

Тема 4.1	Адабият тил эм аны мардалары. Жанрлары. тильлени кѳауумлары.	2		
	Практическое занятие по пройденному материалу		2	
Тема 4.2.	Малкѳар адабиятта Уллу Ата Журт урушха аталгѳан чыгѳармаланы сурталау-эстетика магѳаналары (Отарланы К, Кѳулийланы Кѳ, Гетуланы М., Гуртуланы Б, д.б. чыгѳармаларында фольклор ызланы хайырланыулары)	2		
	Практическое занятие по пройденному материалу		2	
Тема 4.3	Малкѳар адабиятны Ата Журтдан кѳчюрюлген (1944-1957 жыллдада) кѳлден чыгѳармачылыгѳы бла таулу жазыучуланы чыгѳармачылыкѳлары	2		
	Практическое занятие по пройденному материалу		2	
Тема 4.4	Мѳчюланы Кязимни жашау эм чыгѳармачылыкѳ жолу. Жазыучуну дуниягѳа философия кѳз кѳарамыны энчилиги.	2		
	Практическое занятие по пройденному материалу		2	
Тема 4.5	Кѳулийланы Кѳайсынны жашау эм чыгѳармачылыкѳ жолу. «Жаралы таш» деген китабы.	2		
	Практическое занятие по пройденному материалу		2	
Тема 4.6.	Отарланы Керимни жашау эм чыгѳармачылыкѳ жолу. Сюрѳюн лирикасыны энчилиги.	2		
	Практическое занятие по пройденному материалу		2	
	Всего	23	23	

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета родного (балкарского) языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- раздаточный материал, видео и аудиозаписи;
- УМК по учебной дисциплине Родной (балкарский) язык.
- таблицы, картины;
- план и карты, схемы;
- учебники и программы для 10-11 классов, методические рекомендации по практическим, самостоятельным работам по учебной дисциплине «Родной (балкарский) язык».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных образовательных изданий (Соответствует Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации аккредитованных начального общего, основного среднего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858)

Основные источники:

1. Созаев Б.Т., Созаев А.Б. Малкъар тил. 7 класс Учебное издание – Нальчик: «Эльбрус», 2023.
2. Ахматов И.Х., Аппаева Ф.К. Малкъар тил. 8 класс. Учебное издание. - Нальчик: «Эльбрус», 2023
3. Ахматов И.Х., Кетенчиев М.Б. Малкъар тил. 9 кл. Учебное издание. - Нальчик: «Эльбрус», 2023
4. Мусукаланы С.А. Малкъар адабияты. 11 класс [Текст]: учебное издание. – Нальчик: Эльбрус, 2019.
5. Теппеев А.М., Созаев Б.Т., Тюбеева С.М. и др. Малкъар адабият. 9 кл. класс [Текст]: учебное издание. – Нальчик: Эльбрус, 2023.
6. Мусукаланы С.А. Малкъар адабияты. Хрестоматия. 11 класс. [Текст]: учебное издание / А.М. Теппеев. - Нальчик: Эльбрус, 2011.
7. Толгуров З.Х. Малкъар литература. 10 класс. [Текст]: учебное издание. – Нальчик: Эльбрус, 2019.
8. Теппеев М.С., Таппасханова М.И. Малкъар литература. Хрестоматия. 10 класс. [Текст]: учебное издание. – Нальчик: Эльбрус, 2019.

Дополнительные источники

1. Джуртубаев, М.Ч. Этический кодекс карачаево-балкарского народа. [Текст]: научно-популярное издание. – Нальчик: Эльбрус, 2005.
2. Габаева А.Б. Малкъар жазычула. [Текст]: учебное издание. – Нальчик: Эльбрус, 2002.

3. Очерки истории балкарской литературы [Текст]: научное издание. – Нальчик: Республиканский полиграфкомбинат, 2010.
4. Гузеланы Ж.М., Созайланы Б.Т Малкъар тилни окъуу орфография сёзлюгю. – Нальчик: «Эльбрус», 2018.
5. Ахматланы И.Х., Гузеланы Ж.М. Малкъар тилни орфография эм пунктуация жорукълары:– Нальчик: «Эльбрус», 2017.
6. Толгъурланы З.К. Малкъар литература. – Нальчик: «Эльбрус» 2018.
7. Къарачай-малкъар тилни ангылатма сёзлюгю. /Жарашдыргъанла: Гузеланы Ж.М., Ахматлан И.Х, Жаппуланы А.А. – Нальчик»Эль-Фа». Т. 1 -1996, Т. 2 – 2002, Т. 3 – 2009.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
 Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».**
Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань».
 Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
 Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Интернет-ресурсы:

1. Фонд содействия развитию карачаево-балкарской молодежи “Эльбрусид” -
<http://www.elbrusoid.org>

2. Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева - k-kuliev.ru
3. Фонд Культуры имени Кязима Мечева - vk.com
4. Портал «Российское образование» - www.edu.ru
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. Информационно-справочный портал: Энциклопедии, словари, справочники - www.libraru.ru enciklopedia.bu.ru
7. Публичная электронная библиотека - [Public- libraru.narod.ru](http://Public-libraru.narod.ru)
8. Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
9. «Сеть творческих учителей» - <http://www.it-n.ru>
10. Википедия универсальная энциклопедия - <http://yandex.ru/yandsearch>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>– понимание родного языка и литературы как одной из основных национально-культурных ценностей балкарского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;</p> <p>- осознание эстетической ценности языка и литературы; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>	<p>Оценка «5» - глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;</p> <p>Оценка «4» - полное знание изученного материала, умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать теоретических знаний при выполнении практического задания.</p> <p>Оценка «3» - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p> <p>Оценка «2» - существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p> <p>оценка «5» - 85 – 100 % оценка «4» - 71 – 85 % оценка «3» - 51 – 70 % оценка «2» - 0 – 50 %</p>	<p>Написание тематических сообщений (рефератов, докладов); написание эссе; устный опрос, тестирование. подготовка к участию на Международных, научных, научно-практических конференциях; написание эссе; составление резюме, подготовка занятий по родному (балкарскому) языку и литературе с использованием ИКТ.</p> <p>Оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка выразительного чтения текста на родном (балкарском) языке;</p> <p>- оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- владение всеми видами	Оценка «5» - глубокое	Оценка результатов выполнения

<p>речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; - умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; - применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать литературу как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - коммуникативное, целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения. 	<p>знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;</p> <p>Оценка «4» - полное знание изученного материала, умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать теоретических знаний при выполнении практического задания.</p> <p>Оценка «3» - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p> <p>Оценка «2» - существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p> <p>оценка «5» - 85 – 100 % оценка «4» - 71 – 85 % оценка «3» - 51 – 70 % оценка «2» - 0 – 50 %</p>	<p>практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Зачет с оценкой</p>
--	--	--